

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Mechanika i Budowa Maszyn	
Poziom kształcenia	pierwszy	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Komunikacja społeczna / IPO-1-KSP-M	
Rok studiów	pierwszy	
Semestr	pierwszy	
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Dr Dorota Sipińska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania.	
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu komunikowania. Przedstawienie sposobów i specyfiki komunikowania oraz problemów wynikających z barier komunikacyjnych. Kształtowanie zachowań komunikacyjnych umożliwiających rozumienie społeczeństwa i problemów społecznych. Uruchomienie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych do konstruktywnego funkcjonowania w społeczeństwie. Kształtowanie umiejętności komunikowania się w środowisku zawodowym. Kształtowanie kompetencji wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu komunikowania w praktyce społecznej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów ucznia sie dla kierunku studiów)

IPO-1-KSP-M_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	M1A_K01
IPO-1-KSP-M_02	Zna pojęcie komunikowania, potrafi wymienić cechy i elementy procesu komunikowania oraz rozumie znaczenie komunikowania w obszarze profesjonalizacji zawodowej.	M1A_K03 M1A_K07
IPO-1-KSP-M_03	Charakteryzuje formy komunikowania werbalnego i niewerbalnego oraz potrafi wskazać na ich zastosowanie w środowisku zawodowym.	M1A_K01 M1A_K03
IPO-1-KSP-M_04	Potrafi wymienić i opisać bariery komunikacyjne oraz ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania o charakterze komunikacyjnym.	M1A_K02 M1A_K07
IPO-1-KSP-M_05	Charakteryzuje pojęcie problemu i konfliktu oraz potrafi wskazać sposoby ich rozwiązywania.	M1A_K05 M1A_K04 M1A_K07
IPO-1-KSP-M_06	Rozumie konieczność ciągłego podnoszenia kompetencji komunikacyjnych i pracy nad sobą w celu pozytywnego i konstruktywnego funkcjonowania w zespole.	M1A_K01 M1A_K03 M1A_K07

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IPO-1-KSP-M_01

TK_02	Pojęcie, cechy i elementy procesu komunikowania.	IPO-1-KSP-M 02
TK_03	Komunikacja werbalna i niewerbalna.	IPO-1-KSP-M 03
TK_04	Bariery komunikacyjne i ich specyfika.	IPO-1-KSP-M 04
TK_05	Rozwiązywanie sytuacji problemowych i konfliktowych.	IPO-1-KSP-M 05
TK_06	Budowanie pozytywnych relacji w zespole.	IPO-1-KSP-M 06
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa 1997 2. Dobek – Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 1999 3. Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2001 4. Stewart J., Mosty zamiast murów, Warszawa 2002 5. Winkin Y., Antropologia komunikacji, Warszawa 2000 	
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bajcar B., i in., Satysfakcja z pracy w zawodach z misją społeczną, Gdańsk 2011 2. Bogunia – Borowska M. (red.), Fundamenty dobrego społeczeństwa, Kraków 2015 3. Golka M., Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne, Warszawa 2008 4. Kostera M., Nierenberg B., Komunikacja społeczna w zarządzaniu humanistycznym, Kraków 2016 5. Krztoń W., Walka o informację w cyberprzestrzeni w XXI wieku, Warszawa 2017 6. Stępień J., Wstęp do socjologii, psychologii i organizacji pracy, Poznań 2000 	

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IPO-1-KSP-M_01	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	ewaluacja
IPO-1-KSP-M_02	TK_02	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja
IPO-1-KSP-M_03	TK_03	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja
IPO-1-KSP-M_04	TK_04	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja
IPO-1-KSP-M_05	TK_05	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja
IPO-1-KSP-M_06	TK_06	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15...godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		15...godz.		
3.godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		10...godz.		
1. Przygotowanie do zajęć i udziału w dyskusji		4...godz.		
2. Przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu		6...godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10...godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		25...godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1...ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1...ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1... ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Dorota Sipińska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):